

1*0A115

B.Ed. Special Education (MR/HI) Degree Examinations - February-2016

(Regulation 2015-16)

(Examination at the end of I Semester)

Paper-I: Human Growth & Development

Time : Three Hours

Maximum Marks: 100

- Note: 1) Answer Ten questions following internal choice. Each question carries seven marks.
2) The candidate is expected to answer each question in about one and half page or 30 lines.

Part-A

(10x7=70)

1. a) What is the importance of Human Development as a discipline?
ఒక విభాగంగా మానవ వికాసము యొక్క ప్రాముఖ్యత ఏమిటి?
b) Explain briefly the developments during childhood.
బాల్యదశలోని వికాసములను సంక్షిప్తముగా వివరించుము.
2. a) What are the needs of adolescents?
కౌమార దశలోని వారి అవసరాలు ఏవి?
b) How does nature influence development?
నేచర్ వికాసమును ఏ విధంగా ప్రభావితం చేస్తుంది?
3. a) What are the educational implications of Vygotsky theory?
వైగోట్స్కీ సిద్ధాంతం యొక్క విద్యా ప్రాముఖ్యత ఏది?
b) Explain psychosexual stages briefly.
మానసిక లైంగిక దశలను క్లుప్తంగా వివరించుము.
4. a) How does Steiner explain about development?
స్టైనర్ వికాసమును ఏ విధంగా వివరించారు.
b) How does Bronfrenbrenner's theory influence understanding of development?
బ్రెన్ఫ్రెన్బ్రెన్నర్ సిద్ధాంతము వికాసములను అవగాహన చేసుకోవడంలో ఏ విధంగా ప్రభావితం చేస్తుంది?
5. a) What are the developments during Embryonic stage?
పిండదశలో జరిగే పరిణామాలు/వికాసాలు ఏవి?
b) What are the physical development milestones?
శారీరక వికాస మైలురాళ్ళు ఏవి?
6. a) How does role play influence development?
పాత్రపోషించడం (రోల్ ప్లే) వికాసమును ఏ విధంగా ప్రభావితం చేస్తుంది?
b) What are the environmental factors influencing early childhood development?
తొలి బాల్యదశ వికాసమును ప్రభావితం చేయు పరిసరాల కారకాలు ఏవి?
7. a) What are the physical capabilities that develop during adolescence?
కౌమార దశలో అభివృద్ధి చెందే శారీరక సామర్థ్యాలు ఏవి?
b) What do you mean by metacognition?
మెటాకాగ్నిషన్ అనగానేమి?
8. a) Define creativity. How does creativity develop?
సృజనాత్మకతను నిర్వచించి, సృజనాత్మకతను ఏ విధంగా పెంపొందించవచ్చు?
b) How does culture influence a growing child?
ఎదిగే పిల్లలపై సంస్కృతి ఏ విధంగా ప్రభావితం చేస్తుంది?

Contd ..

9. a) How does choice of career influence the life of an adult?
కెరీర్ ఎంపిక వయోజన జీవితాన్ని ఏ విధంగా ప్రభావితం చేస్తుంది?
- b) How self concept is formed?
స్వీయ భావన ఎలా ఏర్పడుతుంది?
10. a) How do you think psychological well being will influence an adult?
ఒక వయోజనునిపై మానసిక సంక్షేమము ప్రభావితం చేస్తుందని ఎలా ఆలోచిస్తారు?
- b) What are skills necessary for independent living during adulthood?
వయోజన దశలో స్వతంత్ర జీవనానికి అవసరమైన నైపుణ్యాలు ఏవి?

Part-B

(2x15=30)

Note: Answer the following questions which carries 15 marks. The candidate is expected to answer the question in about 4 pages or 80 lines.

11. a) Explain in detail the different domains of development.
వివిధ వికాసాలను గురించి సవివరంగా వివరించుము.
- b) Explain in detail Erikson's Psycho Social stages of development.
ఎరిక్సన్స్ మనోసాంఘిక వికాస దశలను సవివరంగా వివరించుము.
12. a) Explain in detail the screening procedure at birth for neonatal developments.
అప్పుడే పుట్టిన బిడ్డలో వికాసమును స్క్రీనింగ్ చేయు ప్రక్రియను సవివరంగా వివరించుము.
- b) Explain emerging capabilities of early adolescence across the domains of physical, social, emotional developments.
తొలి కౌమార దశలో శారీరక, సాంఘిక మరియు ఉద్వేగ వికాసంలో పరిణమిస్తున్న సామర్థ్యాలను వివరించుము.

* * *

(1*0A115)

1*0A215

B.Ed. Special Education (MR/HI) Degree Examinations - February-2016

(Regulation 2015-16)

(Examination at the end of I Semester)

Paper-II: Contemporary India and Education

Time : Three Hours

Maximum Marks: 100

- Note: 1) Answer Ten questions following internal choice. Each question carries seven marks.
2) The candidate is expected to answer each question in about one and half page or 30 lines.

Part-A

(10x7=70)

1. a) What is meant by Education?
(or)
b) Write about different agencies of Education.
2. a) Explain the concept of diversity.
(or)
b) How do you address diverse learning needs?
3. a) What do you mean by universal enrolments?
(or)
b) Explain universalisation of school education.
4. a) Write a short note on IEDC.
(or)
b) List out the objectives of SSA.
5. a) Enumerate different challenges of education.
(or)
b) Inclusive education is a right based model – discuss.
6. a) Differentiate between naturalism and idealism.
(or)
b) Explain about the role of teacher according to Buddhism.
7. a) What are the different types of diversity?
(or)
b) Describe diversity with respect to global perspective.
8. a) What are the inequalities in schooling?
(or)
b) What do you know about Right to Education?
9. a) Explain about UNCRPD-2006.
(or)
b) Write about quality education with reference to children with disabilities.
10. a) Define community based education.
(or)
b) Describe the language issues in the field of education.

Part-B

(2x15=30)

- Note: Answer the following questions which carries 15 marks.
The candidate is expected to answer the question in about 4 pages or 80 lines.
11. a) Write about aims of education, curriculum, discipline, role of teacher and role of students according to pragmatism.
(or)
b) Discuss about the issues of quality and equity.
 12. a) What is meant by equal educational opportunity and write about measures taken by the Government for equal educational opportunity.
(or)
b) Describe persons with disabilities act, 1995.

1*0B715

B.Ed. Special Education (MR/HI) Degree Examinations - February-2016

(Regulation 2015-16)

(Examination at the end of I Semester)

Paper-III: Introduction to Sensory Disabilities(VI, HI, Deaf-blind)

Time : One and Half hour

Maximum Marks: 50

Part-A

(5x7=35)

Note: 1) Answer Five questions following internal choice. Each question carries seven marks.
2) The candidate is expected to answer each question in about one and half page or 30 lines.

1. a) What do you mean by sensory impairment? Write its types.
జ్ఞానేంద్రియ లోపము అనగానేమి? వాటిలోని రకాలను తెల్పుము.
(or)
b) Describe the terms – Hearing impairment, Hearing disability and Hearing handicap.
వినికిడి లోపము, వినికిడి అశక్తత, వినికిడి వైకల్యము అనే పదాలను విశదీకరించుము.
2. a) Write the characteristics of learners with hearing loss.
వినికిడి లోపంగల అభ్యాసకుల లక్షణాలను వ్రాయుము.
(or)
b) Explain the importance of early intervention.
సత్వర ప్రమేయ కార్యక్రమాల ప్రాముఖ్యతను వివరించుము.
3. a) Explain the process of seeing.
దృష్టి ప్రక్రియ విధానమును వివరించుము.
(or)
b) What are the functional assessment procedures of visual impairment?
దృష్టి వైకల్యము యొక్క క్రియాశీలక అంచనా విధానములు ఏవి?
4. a) Explain the impact of blindness on education.
విద్యపై దృష్టి వైకల్యము యొక్క ప్రభావము వివరించుము.
(or)
b) Write the commonly used Assistive devices by individuals with visual impairment.
దృష్టి వైకల్యము గల వ్యక్తులు సాధారణంగా ఉపయోగించే సహాయక పరికరాలను గూర్చి వ్రాయుము.
5. a) Define deaf-blindness and write its causes.
శ్రవణ-దృష్టి వైకల్యమును నిర్వచించి, దానికి గల కారణాలను వ్రాయుము.
(or)
b) What are the identification procedures of deaf-blindness?
శ్రవణ-దృష్టి వైకల్యమును గుర్తించే విధానాలు ఏవి?

Part-B

(1x15=15)

Note: Answer any ONE question following internal choice. Each question carries 15 marks. The candidate is expected to answer in about 4 pages or 80 lines.

6. a) Explain the process of hearing and write the types of hearing loss.
వినికిడి ప్రక్రియను వివరించి, వినికిడి లోపము యొక్క రకాలను వ్రాయుము.
(or)
b) Explain the different modes of communication (AAC) used by individuals with deaf-blindness.
శ్రవణ-దృష్టి వైకల్యముగల వ్యక్తులు ఉపయోగించే వివిధ రకాల కమ్యూనికేషన్ విధానాలను వివరించుము.

* * *

1*0B815

B.Ed. Special Education (MR/HI) Degree Examinations - February-2016

(Regulation 2015-16)

(Examination at the end of I Semester)

Paper-IV: Introduction to Neuro Development Disabilities (LD, ID/MR, ASD)

Time : One and Half hour

Maximum Marks: 50

Part-A

(5x7=35)

- Note: 1) Answer Five questions following internal choice. Each question carries seven marks.
2) The candidate is expected to answer each question in about one and half page or 30 lines.

1. a) Define learning disability and explain its types.
అభ్యసనా వైకల్యమును నిర్వచించి, వాటి రకాలను వివరించుము.
(or)
b) What are the various identification procedures for children with learning disability?
అభ్యసనా వైకల్యమును గుర్తించే వివిధ విధానాలను తెల్పుము.
2. a) Define intellectual disability and write its characteristics.
మానసిక వైకల్యమును నిర్వచించి, వాటి లక్షణాలను వ్రాయుము.
(or)
b) Explain types of intellectual disability.
మానసిక వైకల్యము యొక్క రకాలను వివరించుము.
3. a) Explain the nature of Autism Spectrum Disorder (ASD).
ఆటిజం స్పెక్ట్రమ్ సమస్య యొక్క స్వభావమును వివరించుము.
(or)
b) Explain the strategies to develop reaching skills among children with learning disability.
అభ్యసనా వైకల్యంగల పిల్లల్లో పఠన వైపుణ్యాలను పెంపొందించే పద్ధతులను వివరించుము.
4. a) What do you understand by vocational training and independent living? Explain.
వృత్తి శిక్షణ మరియు స్వతంత్ర జీవనము అనగా నీకేమి అర్థమైనదో వివరించుము.
(or)
b) What do you understand by lifelong education?
'లైఫ్ లాంగ్ ఎడ్యుకేషన్' అనగా నీకేమి అర్థమైనదో వ్రాయుము.
5. a) How would you assess the Autism Spectrum Disorder?
'ఆటిజం స్పెక్ట్రమ్ డిజార్డర్'ను ఏ విధంగా అంచనా వేస్తారు?
(or)
b) Explain the strategies to develop functional academics to children with intellectual disability.
మానసిక వైకల్యంగల పిల్లలలో 'ఫంక్షనల్ అకడమిక్స్' పెంపొందించే పద్ధతులను వివరించుము.

Part-B

(1x15=15)

- Note: Answer any ONE question following internal choice. Each question carries 15 marks. The candidate is expected to answer in about 4 pages or 80 lines.

6. a) Discuss the role of social development in independent living of a person with intellectual disability.
మానసిక వైకల్యంగల వ్యక్తి యొక్క స్వతంత్ర జీవనములో సాంఘిక వికాసము యొక్క పాత్రను చర్చించుము.
(or)
b) Explain the curriculum adaptation for teaching children with learning disability with examples.
అభ్యసనా వైకల్యముగల పిల్లలకు బోధించుటకు కరిక్యులమ్ లో చేయవలసిన మార్పులను ఉదాహరణలతో వివరించుము

* * *

1*0B915

B.Ed. Special Education (MR/HI) Degree Examinations - February-2016

(Regulation 2015-16)

(Examination at the end of I Semester)

Paper-V: Introduction to Locomotor & Multiple Disabilities (Deaf- Blind, CP,MD)

Time : One and Half hour

Maximum Marks: 50

Part-A

(5x7=35)

Note: 1) Answer Five questions following internal choice. Each question carries seven marks.
2) The candidate is expected to answer each question in about one and half page or 30 lines.

1. a) Define C.P. What are the functional difficulties of C.P.?
సెరిబ్రల్ పార్శీని నిర్వచించి, వారి యొక్క క్రియాశీలక ఇబ్బందులు ఏవి?
(or)
b) Define IEP. Write a note on facilitating Teaching-Learning of children.
వ్యక్తిగత విద్యా కార్యక్రమము (IEP)ని నిర్వచించి, IEP పిల్లల బోధన-అభ్యసనా సులభతరం చేయుట అను విషయంపై క్లుప్తంగా వ్రాయుము.
2. a) What do you mean by Muscular Dystrophy? What are their characteristics?
Muscular Dystrophy అనగానేమి? వారి యొక్క లక్షణాలు ఏవి?
(or)
b) Write a note on the assessment of functional difficulties of C.P.
సెరిబ్రల్ పార్శీగల వారి క్రియాశీలక సమస్యల అంచనా గురించి సంక్షిప్తంగా వ్రాయుము.
3. a) What is the meaning of Spina-bifida? What are the therapeutic interventions for them?
స్పైనా-బైఫిడా అనగానేమి? వారికి ఇచ్చే చికిత్సా ప్రమేయ కార్యక్రమాలు ఏవి?
(or)
b) Write the techniques of handling C.P. children at home.
ఇంటి వద్ద C.P.పిల్లలను హ్యాండిల్ చేయు టెక్నిక్లను గూర్చి వ్రాయుము.
4. a) What do you mean by Prosthetics? Explain briefly different prosthetic acids for locomotor disabled.
ప్రోస్థటిక్స్ అనగానేమి? చలన వైకల్యంగల వారికి గల వివిధ ప్రోస్థటిక్స్ గురించి క్లుప్తంగా వ్రాయుము.
(or)
b) Write a note on the assistive technology for the locomotor disabled.
చలన వైకల్యంగల వారికి సాంకేతిక సహాయక పరికరాల గురించి క్లుప్తంగా వ్రాయుము.
5. a) Define multiple disability and classify them.
బహుళ వైకల్యమును నిర్వచించి, వాటిని వర్గీకరించుము.
(or)
b) Explain briefly the associated conditions of multiple disabled.
బహుళ వైకల్యముగల వారి సంబంధిత కండిషన్స్ను గూర్చి క్లుప్తంగా వ్రాయుము.

Part-B

(1x15=15)

Note: Answer any ONE question following internal choice. Each question carries 15 marks. The candidate is expected to answer in about 4 pages or 80 lines.

6. a) Write an essay on facilitation of Teaching-Learning of children with C.P. in school.
పాఠశాలలో సెరిబ్రల్ పార్శీ వారికి బోధన-అభ్యసన సులభతరం చేయుటపై వ్యాసమును వ్రాయుము.
(or)
b) How multiple disabled can be helped with teaching and learning through IEP, TLM and assistive technology?
వ్యక్తిగత విద్యా కార్యక్రమము, బోధన-అభ్యసన సామాగ్రి మరియు సాంకేతిక సహాయక పరికరాల ద్వారా బహుళ వైకల్యంగల వారి బోధన-అభ్యసనలో ఎలా సహాయం చేయగలరు?

* * *

1*0C1215

B.Ed. Special Education (MR/HI) Degree Examinations - February-2016

(Regulation 2015-16)

(Examination at the end of I Semester)

Paper-VI: Identification and Assessment of Needs

Time : Three Hours

Maximum Marks: 100

- Note: 1) Answer Ten questions following internal choice. Each question carries seven marks.
2) The candidate is expected to answer each question in about one and half page or 30 lines.

Part-A

(10x7=70)

1. a) Describe about ASD Triad.
(or)
b) What is the incidence and prevalence of ASD?
2. a) Explain the causative factors of Autism.
(or)
b) Write about Asperger's syndrome.
3. a) List out the characteristics of Autism.
(or)
b) What do you mean by Hyperlexia?
4. a) Write about Vineland Social maturity scale.
(or)
b) Explain about different tools used in the diagnosis of ASD.
5. a) Describe the need for differential assessment of ASD.
(or)
b) How can you assess the sensory processes of a child with ASD?
6. a) Describe about historical perspectives of ASD.
(or)
b) Define Autism Spectrum Disorders.
7. a) Write about Rett syndrome.
(or)
b) Discuss about pervasive developmental disorders.
8. a) What do you mean by Non-verbal learning ability?
(or)
b) Explain Prader Willi's syndrome.
9. a) How do you identify a child with ASD?
(or)
b) Enumerate teacher competencies in the assessment of ASD.
10. a) Mention different techniques for assessing language and communication skills of a child with ASD.
(or)
b) What do you mean by perceptual motor skills?

Part-B

(2x15=30)

- Note: Answer the following questions which carries 15 marks.
The candidate is expected to answer the question in about 4 pages or 80 lines.

11. a) Explain about different theoretical perspectives of ASD.
(or)
b) Discuss Semantic, Pragmatic and Sensory integration disorders of Autism.
12. a) Write about psychological, educational and behavioural assessment procedures of Autistic child.
(or)
b) Describe the critical aspects of assessment of ASD.